# ESTRATÉGIAS PARA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PARA AS POLICIAS AMBIENTAIS - UF

POLÍCIA MILITAR AMBIENTAL
BRASIL

2013

## Intituto Homem Pantaneiro

**Apoio Institucional**

**Policia Militar de Mato Grosso do Sul**

**COMANDO GERAL**

## Curso de estratégias para conservação da Natureza 2013

**Coordenador: Cel QOPM Angelo Rabelo**

LÍCIA MILITAR AMBIEN

## 1. principais objetivos

1º. **APRIMORAR** os conhecimentos dos Oficiais que atuam nas Polícias Ambientais, por meio do programa de treinamento de TÉCNICAS AMBIENTAIS PREVENTIVAS, visando a capacitá-los para o planejamento e execução das atividades de fiscalização, com foco na educação ambiental;

2º. **CAPACITAR** os Oficiais de Polícias Ambientais para o repasse dos conhecimentos adquiridos através de cursos internos e externos, instituindo e fortalecendo o efeito multiplicador das informações obtidas;

3º. **IMPLEMENTAR E FORTALECER** a rede de comunicação via Internet entre as Unidades de Policiamento Ambiental/Florestal, através do site: www.pmambientalbrasil.org.br;

4º. **FOMENTAR** e capacitar as Polícias Ambientais para o desenvolvimento de planos estratégicos;

5º. **INCENTIVAR** a busca de novas parcerias e o fortalecimento das já existentes;

6º. **PROPOR** a elaboração de um plano para a continuidade de programas de capacitação técnico-preventiva;

7º. **FOMENTAR** a utilização de novas tecnologias para maior

## 2. resultados esperados

• Elaboração e execução do planejamento das atividades operacionais dos Policiais Ambientais para orientar suas ações de acordo com as necessidades ambientais;

• Valorização das instituições envolvidas, favorecimento de cooperação mútua, utilização mais eficiente dos meios, aprimoramento técnico, ambiental e preventivo;

• Oficiais Militares aptos para o repasse aos subordinados dos conhecimentos adquiridos, com vistas à prática da fiscalização com visão técnico-ambiental preventiva e um atendimento da responsabilidade da missão;

• Sensibilização dos Oficiais acerca da implementação de uma rede de comunicação para intercâmbio técnico e operacional;

• Aplicação de novas tecnologias no trabalho operacional;

• Elaboração de um plano para a continuidade de programas de capacitação técnico-preventiva.

**3. justificativa**

No Brasil existem mais de dez mil oficiais que desenvolvem atividades de proteção ambiental através de um tripé de atuação: educação, prevenção e repressão. Ao longo dos anos, esses profissionais interferiram positivamente na proteção da natureza com resultados expressivos como o controle e redução do desmatamento na Mata Atlântica, interrupção da caça e tráfico de animais silvestres no pantanal por
exemplo. A incorporação destes efetivos é de suma importância no combate aos crimes de meio ambiente, por isso, além da criação de novas unidades militares e de diversos programas de educação ambiental dentro dos quartéis brasileiros, verifica-se o crescimento de parcerias e cooperações técnicas com universidades e terceiro setor.

A distribuição geográfica das corporações favorece as ações educativas e preventivas. No entanto, devido aos convênios mal elaborados pelos órgãos federais e estaduais, baseados no repasse de recursos obtidos em multas aplicadas, em muitos casos, as unidades de policiamento ambiental são induzidas a agir de forma repressiva, baseadas apenas nas normas vigentes.

Na análise das atividades das Polícias Ambientais no Brasil, verificamos alto potencial para apoio a atividades de pesquisa e projetos de educação ambiental, considerando o grande número de pessoas que são abordadas diariamente nas ações de fiscalização. Constatamos também, que esses oficiais executam suas atividades, na maioria das vezes, pautados mais na visão legislativa que a técnico-ambiental, o que justifica a necessidade de treinamento no Curso Estratégias para Conservação da Natureza.

# CURSO DE ESTRATÉGIAS PARA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA 2013

Levando em conta que as ações preventivas e educativas são mais eficientes que as de repreensão, este curso possui objetivos que vão ao encontro das atuais propostas de conservação do meio ambiente, tão difundidas por organizações públicas e não-governamentais. Neste contexto, devem-se levar em conta alguns fatores:

• A necessidade de melhorar a execução das atividades de proteçãodos ecossistemas;

• O interesse dos ambientalistas em se conseguir da Polícia Ambi ental uma melhor visão técnica para as atividades de fiscalização;

• O interesse do Policial Ambiental em aprimorar seu conhecimento técnico para entender e executar sua missão com excelência;

• A necessidade de interação entre as instituições envolvidas nas questões ambientais, visando a minimizar custos e esforços.

Os cursos Estratégias para Conservação da Natureza realizados em anos anteriores favoreceram o aprimoramento profissional dos oficiais. Sendo assim, podemos afirmar que esta proposta de treinamento consiste em uma ferramenta essencial para o fortalecimento do policiamento ambiental e para a consolidação dos anseios de toda a nação de conservar a natureza.

## 4. histórico do programa de aperfeiçoamento das policias militares ambientais

O curso Estratégias para Conservação da Natureza iniciou-se em 1992 com apoio do Fundo Mundial para Natureza (WWF). O empreendimento nasceu da experiência adquirida pelo Tenente Coronel Angelo Rabelo, que, depois de trabalhar durante dez anos no combate repressivo aos coureiros de jacarés e traficantes de animais silvestres no Pantanal sul-mato-grossense, percebeu a necessidade de capacitar os efetivos para uma atuação preventiva com base em conhecimento técnico.

Desde 2005, o curso passou a ser incorporado nos projetos do Instituto Homem Pantaneiro e contou com o apoio de várias instituições. No total, foram realizadas nove edições (1992, 1994, 1995, 2000, 2003, 2005, 2006, 2008 e 2009), nas quais 360 oficiais de diversos estados brasileiros receberam treinamento em Corumbá/MS.

## 5. público-alvo

O público a ser trabalhado são os Oficiais (Nível Superior) que pertencem às Polícias Militares do Brasil. Vale lembrar que o Oficial exerce, quase sempre, a função de comando de tropa, por isso, é responsável pela disciplina e instrução de todo seu efetivo.
Critérios de Seleção 40 OFICIAIS Intermediários no posto de tenente ou capitão, em função de comando ou não, servindo em unidades de policiamento florestal no período mínimo de um ano e que tenham:

- Envolvimento nas atividades de treinamento;
- Interesse na área ambiental;
- Interesse no estabelecimento de uma rede de comunicação;
- Comprometimento com o efeito multiplicador.

## 6. execução, conteúdo, carga horária e estratégias de ensino

| tema | hora/aula |
|---|---|
| História da Relação Homem-Meio Ambiente | 08 |
| História da conservação | 08 |
| Áreas Naturais Protegidas | 08 |
| Planejamento Estratégico/Prioridades para a Conservação | 04 |
| Impacto Ambiental | 08 |
| Relacionamento Humano - Desafios | 02 |
| Desenvolvimento sustentável – Perspectiva histórica | 04 |
| Economia do Meio Ambiente – Teoria e prática. Valoração Econômica do Meio Ambiente | 04 |
| Dinâmica de Grupo /Avaliação dos temas abordados | 06 |
| SIG e Policiamento Ambiental | 04 |
| Instituições, relações e conservação/ e Ecoturismo – Instrumento de conservação | 03 |
| Pesca | 03 |
| Fauna | 03 |
| Recursos hídricos | 03 |
| Teoria da. Aprendizagem | 05 |
| Trabalho de Grupo – O que estamos fazendo? | 05 |
| Políticas Públicas – Participação | 02 |
| Visitas técnicas | 06 |
| Trabalhos em grupo | 14 |
| Apresentação das Unidades (Plenária) | 10 |
| **TOTAL** | **110** |

## estratégias de ensino:

Os procedimentos metodológicos do curso oferecem o repasse de informações desde o desembarque do Oficial Militar em Corumbá/MS. Depois, serão ministradas as aulas nas salas do barco hotél, em paradas estratégicas e no desembarque nas unidades de conservação para atividades em campo. A equipe de professores que ministrará as aulas possui caráter multidisciplinar. O curso exerce como critério de ensino aulas expositivas, teóricas, palestras e treinamentos práticos em campo. A cada tópico tratado em sala de aula, passa-se à observação prática. Desta forma torna-se possível a maior assimilação, comprovação, experimentação, aperfeiçoamento e troca de informações e conhecimentos sobre os assuntos abordados.

A partir das matérias aplicadas serão formadas equipes para a realização dos trabalhos em grupo, visando à interação e à integração dos participantes no que se refere às relações interpessoais e à aprendizagem propriamente dita.

Serão disponibilizados materiais didáticos específicos sobre cada tema, elaborados para auxiliar na compreensão do conteúdo.

## 7. apoio da corporação

O apoio da corporação (PM/MS) assim será efetivado:

1. Expedição do convite para as corporações de PM do Brasil;
2. Expedição de ofício para instituições convidadas;
3. Designação de um oficial de apoio;
4. Apoio de transporte ao local do curso para os alunos-oficiais
5. Designação de alunos-oficiais para o curso.

## 8. mecanismos de avaliação

a) Avaliação Geral do Curso:
Para a avaliação do curso são adotados três questionários denominados Avaliação Inicial, Avaliação Final e Avaliação Pós-Curso, respectivamente.

• Questionário Avaliação Inicial será aplicado mediante abertura do Curso e visa à investigação e sondagem prévias de cada aluno sobre os conhecimentos pertinentes ao meio ambiente, conservação da natureza, aspectos legais referentes à fiscalização ambiental, bem como informações referentes às suas unidades de policiamento.

• Questionário Avaliação Final será aplicado ao final do Curso e visa a avaliar a compreensão e assimilação dos temas abordados (conteúdo programático), a expectativa em relação ao produto final gerado (PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO); a metodologia e didática adotadas; a abrangência dos temas abordados e as sugestões para o melhoramento das próximas edições.

• Questionário Avaliação Pós-curso será enviado eletronicamente ao aluno, depois de 90 dias do final das atividades, com o objetivo de avaliar o aproveitamento do curso no dia a dia do oficial e verificar se houve a realização de cursos internos nas unidades de policiamento.

As respostas das questões apresentadas serão tabuladas (através de software específico) e, a partir destes dados, será elaborado o relatório de avaliação, que constará no Relatório Técnico Final do Curso.

b) Avaliação dos Docentes:

Essa avaliação será realizada através do Questionário de Avaliação Final.

c) Avaliação dos Discentes:

Para a avaliação dos alunos serão exigidos:

- 100% de frequência/permanência em sala de aula (verificada através de folha de presença e sob a observação direta do Assistente de Coordenação do Curso);
- Trabalhos em grupo;
- Questionário Avaliação Final.

O Certificado de Participação será conferido ao aluno que tiver cumprido, no mínimo, 80% da carga-horária total do curso. O participante somente poderá se ausentar das aulas se houver extrema necessidade e mediante justificativa ao Assistente de Coordenação do Curso.

## 9. locação, duração e data

1. Local Pantanal Sul-mato-grossense –Corumbá/MS

2. Duração 10 dias

3. Data fase preparatória: agosto/setembro/ outubro/2012
Realização do Curso: novembro/2012

## 10. Orçamento

| Despesas | QTD | UNID | MED | CUSTO UNITÁRIO | VALOR |
|---|---|---|---|---|---|
| **Despesas Administrativa** | | | | | |
| Taxa administrativa | 1 | 1 | und | R$ 25.000,00 | R$ 25.000,00 |
| **Despesas com pessoal** | | | | | |
| Coordenador Geral | 1 | 3 | mês | R$ 3.500,00 | R$ 10.500,00 |
| Assistente de Coordenação | 1 | 3 | mês | R$ 2.000,00 | R$ 6.000,00 |
| **Instrutores** | | | | | |
| Moderador | 1 | 110 | h | R$ 80,00 | R$ 8.800,00 |
| Ministrantes | 14 | 8 | h | R$ 300,00 | R$ 33.600,00 |
| **Transporte** | | | | | |
| Passagem aérea palestrantes | 14 | 2 | und | R$ 750,00 | R$ 21.000,00 |
| Passagem aérea dos participantes | 40 | 2 | und | R$ 750,00 | R$ 60.000,00 |
| Locação de ônibus | 1 | 1 | und | R$ 4.600,00 | R$ 4.600,00 |
| Locação de aeronave | 1 | 10 | h | R$ 2.000,00 | R$ 20.000,00 |
| Combustível | 1 | 600 | l | R$ 2,95 | R$ 1.770,00 |
| Frete | 1 | 600 | kg | R$ 0,25 | R$ 150,00 |
| **Hospedagem e Alimentação** | | | | | |
| Locação de Barco Hotel | 10 | 50 | dia/und | R$ 200,00 | R$ 100.000,00 |
| Refeição | 2 | 60 | dia/und | R$ 20,00 | R$ 2.400,00 |

## 10. Orçamento

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Publicidade** | | | | | |
| Designer Gráfico | 1 | 10 | h | R$ 300,00 | R$ 3.000,00 |
| Folder | 1 | 1000 | und | R$ 0,54 | R$ 540,00 |
| Certificados | 1 | 70 | und | R$ 1,86 | R$ 130,20 |
| Camisetas | 1 | 150 | und | R$ 20,00 | R$ 3.000,00 |
| Bonés | 1 | 150 | und | R$ 9,00 | R$ 1.350,00 |
| Brindes Regionais | 1 | 20 | und | R$ 25,00 | R$ 500,00 |
| Banner | 1 | 2 | und | R$ 250,00 | R$ 500,00 |
| Registro Fotográfico e videográfico | 1 | 1 | serv | R$ 4.000,00 | R$ 4.000,00 |
| **Material de expediente** | | | | | |
| Resma A4 | 1 | 10 | und | R$ 15,00 | R$ 150,00 |
| Caixa de lápis | 1 | 2 | und | R$ 20,00 | R$ 40,00 |
| Caixa de Borracha | 1 | 2 | und | R$ 15,00 | R$ 30,00 |
| Caixa de Caneta | 1 | 2 | und | R$ 25,00 | R$ 50,00 |
| Bloco de Flip Chart | 1 | 2 | und | R$ 25,00 | R$ 50,00 |
| Fotocópia | 60 | 100 | und | R$ 0,15 | R$ 900,00 |
| Pincel Atômico | 1 | 10 | und | R$ 2,50 | R$ 25,00 |
| DVD | 1 | 100 | und | R$ 2,50 | R$ 250,00 |
| Pasta personalizada | 1 | 70 | und | R$ 3,00 | R$ 210,00 |
| Bloco de anotação | 1 | 70 | und | R$ 5,00 | R$ 350,00 |
| Caixa de etiqueta | 1 | 1 | und | R$ 20,00 | R$ 20,00 |
| Crachás | 1 | 70 | und | R$ 3,00 | R$ 210,00 |
| **Despesas Administrativas** | | | | | |
| Correios | 2 | 27 | und | R$ 35,00 | R$ 1.890,00 |
| Locação de projetor e som | 1 | 12 | dia | R$ 167,00 | R$ 2.004,00 |
| **Material pedagógico** | | | | | |
| Formação de guarda-parques | 1 | 60 | und | R$ 30,00 | R$ 1.800,00 |
| Biodiversidade: a hora decisiva | 1 | 60 | und | R$ 38,00 | R$ 2.280,00 |
| Poema Imperfeito | 1 | 60 | und | R$ 38,00 | R$ 2.280,00 |
| Tornando os parques eficientes | 1 | 60 | und | R$ 46,00 | R$ 2.760,00 |
| Ecofilosofia | 1 | 60 | und | R$ 55,00 | R$ 3.300,00 |
| Peixes anuais brasileiros: Diversidade e conservação | 1 | 60 | und | R$ 35,00 | R$ 2.100,00 |
| Uso Público em unidades de conservação | 1 | 60 | und | R$ 15,00 | R$ 900,00 |
| TOTAL | | | | | **R$ 328.439,20** |

## 11. Instituições envolvidas

1. Polícia Militar do Estado de Mato Grosso do Sul
2. MMX
3. Fundação O Boticário
4. Embrapa - CPAP
5. IBAMA
6. ANA – Agência Nacional de Águas
7. ICMBio
8. SOS Mata Atlântica
9. Panthera (Partners in wild cat conservation)
10. Faculdade Salesiana Santa Tereza (UCDB)
11. Rede de proteção da Serra do Amolar
12. Fundação de Turismos - Governo do estado de Mato Grosso do Sul.
13. UFMS

INSTITUTO HOMEM PANTANEIRO
LD. JOSÉ BONIFACIO, 171 - CENTRO
FONE: 55.67.3232-9981